**Керівникам закладів загальної середньої освіти**

***Інформаційний список рекомендованих статей №2***

***(2020 рік)***

***Журнал «Управління школою». Видавництво «Основа»***

**1.Батраченко О.В. Освітній проєкт "Від інновації - до успіху" як засіб формування інноваційної компетентності педагогів** / О.В. Батраченко // Управління школою .- 2020 .- № 1-3 .- С. 2-12

**2.Кобзар С.В. Віртуальна вчителька як дієва складова ефективного освітнього менеджменту** / С.В. Кобзар // Управління школою .- 2020 .- № 1-3 .- С. 13-16

**3.Орешкіна О.В. Сучасні форми організації навчання** / О.В. Орешкіна // Управління школою .- 2020 .- № 1-3 .- С. 23-26

**4.Кучеренко Т.Л. Особливості виявлення, навчання та підтримання розвитку здібностей (обдарувань) учнів** / Т.Л. Кучеренко // Управління школою .- 2020 .- № 1-3 .- С. 27-56

**5.Пасічник О.Б. Управлінські аспекти організації освітнього простору для обдарованих дітей** / О.Б. Пасічник // Управління школою .- 2020 .- № 1-3 .- С. 57-58

**6.Савіцька Т.Г. Науково-методичний супровід профільного навчання** / Т.Г. Савіцька // Управління школою .- 2020 .- № 1-3 .- С. 59-69

**7.Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В. Різнобарвна** палатра типології вчиеля ( або пізнай себе, щоб стати кращим) / В.Ф. Калошин, Д.В. Гоменюк // Управління школою .- 2020 .- № 1-3 .- С. 77-79

**8.Піка Т.О. Інноваційні підходи до діяльності педагогічної ради** / Т.О. Піка // Управління школою .- 2020 .- № 4-6 .- С. 70-79

**9.Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В. Шлях до успіху забезпечує позитивна життєва філософія** / В.Ф. Калошин, Д.В. Гоменюк // Управління школою .- 2020 .- № 13-15 .- С. 2-29

**10.Бойко В.А. Кроки до медіаграмотності через медіаконтенти на художні твори зарубіжної літератури** / В.А. Бойко // Управління школою .- 2020 .- № 13-15 .- С. 30-34

**11.Іванов О.Р. Школа сприяння здоров'ю** / О.Р. Іванов // Управління школою .- 2020 .- № 13-15 .- С. 38-56

**12.Купепова Г.М. Модель школи-родини** / Г.М. Купепова // Управління школою .- 2020 .- № 13-15 .- С. 57-67

**13.Пастух Т.В. Модель навчального закладу "Школа майбутнього"** / Т.В. Пастух // Управління школою .- 2020 .- № 13-15 .- С. 66-70

**14.Волченко Л.П. Модель управління громадсько-активною школою** / Л.П. Волченко // Управління школою .- 2020 .- № 13-15 .- С. 71-77

**15.Василенко Н.В. Підготовка сучасного керівника в умовах інформаційного суспільства** / Н.В. Василенко // Управління школою .- 2020 .- № 16-18 .- С. 1-110

**16.Усік І.А. Забезпечення якості повної загальної середньої освіти в умовах кризи** / І.А. Усік // Управління школою .- 2020 .- № 19-21 .- С. 13-16

**17.Усік І.А. Забезпечення якості повної загальної середньої освіти в умовах кризи** / І.А. Усік // Управління школою .- 2020 .- № 19-21 .- С. 13-16

**18.Житник Б.О. Про існуючі традиційні та альтернативні засоби оцінки якості освіти** / Б.О. Житник // Управління школою .- 2020 .- № 19-21 .- С. 17-29

**19.Василенко Н.В. Управлінська комунікація навчального закладу** / Н.В. Василенко // Управління школою .- 2020 .- № 19-21 .- С. 30-61

**20.Камінська Є.І. Державно-громадське управління в сучасному закладі освіти** / Є.І. Камінська // Управління школою .- 2020 .- № 19-21 .- С. 62-79

**21.Наукові основи управління в освіті та його психологічне забезпечення** // Управління школою .- 2020 .- № 22-24 .- С. 1-128

**22.Василенко Н.В. Реформа профільної освіти як складова становлення нової української школи** / Н.В. Василенко // Управління школою .- 2020 .- № 25-27 .- С. 2-35

**23.Климко Л.В. Управлінський інтернет-клуб: популяризація ідей В.О. Сухомлинського** / Л.В. Климко // Управління школою .- 2020 .- № 25-27 .- С. 36-38

**24.Кумановська В.В. Діагностика як один із інструментів вивчення професійної компетентності вчителя** / В.В. Кумановська // Управління школою .- 2020 .- № 25-27 .- С. 39-79

**25.Гузик Н.В. Природні задатки таланту - орієнтир компетентнісного підходу до змісту шкільної освіти** / Н.В. Гузик // Управління школою .- 2020 .- № 28-30 .- С. 2-15

**26.Вареха А.Г. Інноваційна діяльність гімназії в контексті роботи з обдарованими учнями** / А.Г. Вареха // Управління школою .- 2020 .- № 28-30 .- С. 16-23

**27.Коротка С.М. Система роботи з обдарованими дітьми** / С.М. Коротка // Управління школою .- 2020 .- № 28-30 .- С. 24-35

**28.Григораш О.В. Теоретичні засади організації роботи з обдарованими дітьми в закладі загальної середньої освіти** / О.В. Григораш // Управління школою .- 2020 .- № 28-30 .- С. 36-63

**29.Кольба С.Я. Теоретичні засади формування професійно-значущих якостей сучасного вч**ителя / С.Я. Кольба // Управління школою .- 2020 .- № 28-30 .- С. 64-68

**30.Кулик В.З., Хафізова О.І. Модель** **ефективної системи розвитку академічної обдарованості школярів** / В.З. Кулик, О.І. Хафізова // Управління школою .- 2020 .- № 28-30 .- С. 69-77

**31.Мошковська Г.К. Освіта об'єднаної територіальної громади в умовах децентралізації влади** / Г.К. Мошковська // Управління школою .- 2020 .- № 31-33 .- С. 5-71

**32.Формування готовності педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій** // Управління школою .- 2020 .- № 31-33 .- С. 72-79

**33.Мошковська Г.К. Освіта об'єднаної територіальної громади в умовах децентралізації влади** / Г.К. Мошковська // Управління школою .- 2020 .- № 34-36 .- С. 2-16

**34.Гуменюк Т.І. Кваліметричні вимірювання діяльності закладу загальної середньої освіти** / Т.І. Гуменюк // Управління школою .- 2020 .- № 34-36 .- С. 17-31

**35.Гринчук Ю.О. Тайм-менеджмент в управлінській діяльності директора школи** / Ю.О. Гринчук // Управління школою .- 2020 .- № 34-36 .- С. 36-38

**36.Пасічник О.Б. Центр роботи з обдарованими учнями - вимога часу** / О.Б. Пасічник // Управління школою .- 2020 .- № 34-36 .- С. 39-51

**37.Бакумкіна А.О. Етична культура керівника як складова його управлінської діяльності** / А.О. Бакумкіна // Управління школою .- 2020 .- № 34-36 .- С. 56-58

**38.Грінчук С.І. Саморозвиток особистості як засіб професійного самовиховання педагога** / С.І. Грінчук // Управління школою .- 2020 .- № 34-36 .- С. 59-61

**39.Ельксніт Т.А. Удосконалення науково-методичної роботи в закладі загальної середньої освіти** / Т.А. Ельксніт // Управління школою .- 2020 .- № 34-36 .- С. 62-63

**40.Єльникова М.П. Управління розвитком педагогічної майстерності вчителів** / М.П. Єльникова // Управління школою .- 2020 .- № 34-36 .- С. 64-66

**41.Зелюк В.В. Обдарована дитина: самореалізація й успіх у дорослому житті** / В.В. Зелюк // Управління школою .- 2020 .- № 34-36 .- С. 67-71

**42.Белінська С.В. Особливості організації роботи школи з обдарованими дітьми** / С.В. Белінська // Управління школою .- 2020 .- № 34-36 .- С. 74-77

***Журнал «Завучу. Усе для роботи». Видавництво «Основа»***

**1.Житник Б.О. Створення ефективної системи профорієнтаційної роботи з учнями в умовах масової школи** / Б.О. Житник // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 1-2 .- С. 1-142

**2.Житник Б.О. Створення ефективної системи профорієнтаційної роботи з учнями в умовах масової школи** / Б.О. Житник // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 1-2 .- С. 1-142

**3.Ковбаса О.М. Сутність і види інтерактивних методів навчання : заняття для педагогів-початківців (керівникам гуртків)** / О.М. Ковбаса // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 2-4

**4.Кириченко Г.В. Вплив методичної роботи на розвиток професійної компетентності педагога** / Г.В. Кириченко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 5-9

**5.Коросько ТТ.А. Інноваційні підходи до особистісно-професійного вдосконалення педагогів у закладі освіти** / ТТ.А. Коросько // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 10-12

**6.Гончарук П.В. Сучасний урок: чинники ефективності** / П.В. Гончарук // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 13-18

**7.Іванцова Т.І. Психологічний комфорт на уроці як умова ефективності соціалізації учнів : засідання педагогічної ради** / Т.І. Іванцова // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 19-24

**8.Мітковська І.Ф., Бєлова І.Ю., Плакун Т.М. Застосування ефективних форм і методів навчання учнів в умовах реалізації концепції нової української школи : засідання педагогічної ради** / І.Ф. Мітковська, І.Ю. Бєлова, Т.М. Плакун // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 25-27

**9.Сулковська Л.В. План роботи лабораторії управлінської майстерності імені В. Сухомлинського** / Л.В. Сулковська // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 28-31

**10.Трохимчук О.В. Мій вибір - моє майбутнє : діагностичні методики (анкети, тести) з профорієнтаційної роботи для учнів** / О.В. Трохимчук // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 32-58

**11.Климко Л.В. коуч-технологія - інструмент ефективного управління закладом загальної середньої освіти** / Л.В. Климко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 59-63

**12.Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В. Роздуми про нову школу** / В.Ф. Калошин, Д.В. Гоменюк // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 64-71

**13.Полякова Н.І., Руденко О.М., Снітка Ю.С. Соціалізація особистості в сучасній освіті: від теорії до пратики : засідання педагогічної ради** / Н.І. Полякова, О.М. Руденко, Ю.С. Снітка // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9-10 .- С. 2-8

**14.Побірченко К.М. Система роботи з молодими вчителями** / К.М. Побірченко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9-10 .- С. 9-23

**15.Лаптєва О.Б. Молодий учитель - майбутнє навчального закладу** / О.Б. Лаптєва // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9-10 .- С. 24-30

**16.Лобанов М.М., Тюлюкіна О.Ю. Застосування інтерактивних технологій у роботі з молодими спеціалістами** / М.М. Лобанов, О.Ю. Тюлюкіна // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9-10 .- С. 31-34

**17.Пампушина Н.В. Перші кроки професійної діяльності : процес адаптації початківця** / Н.В. Пампушина // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9-10 .- С. 35-36

**18.Пахолівецька М.В., Махно О.П. Модель методичної підтримки молодого педагога** / М.В. Пахолівецька, О.П. Махно // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9-10 .- С. 39-41

**19.Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В. Практичні поради молодому вчителеві** / В.Ф. Калошин, Д.В. Гоменюк // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9-10 .- С. 42-69

**20.Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В. Практичні поради молодому вчителеві** / В.Ф. Калошин, Д.В. Гоменюк // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9-10 .- С. 42-69

**21.Корніцова С.В. Запровадження інклюзивної освіти в ЗНЗ** / С.В. Корніцова // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11-12 .- С. 2-25

**22.Муренець Л.С. Навчання дітей зі зниженим зором** / Л.С. Муренець // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11-12 .- С. 26-28

**23.Київська В.В., Пастухова Ю.В. Інклюзивна освіта. Проєктт "Рівний - рівному"** / В.В. Київська, Ю.В. Пастухова // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11-12 .- С. 33-42

**24.Масловська Ю.С., Козлітіна О.В., Туріщева О.В. Психологічні аспекти інклюзивної освіти** / Ю.С. Масловська, О.В. Козлітіна, О.В. Туріщева // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11-12 .- С. 43-67

**25.Червонець І.В. Організація навчально-виховного процесу в класах з інклюзивним навчанням** / І.В. Червонець // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11-12 .- С. 68-71

**26.Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В., Дімітрієва Т.Д. Корисний порадник для вчителя : дидактичні принципи, підготовка до уроку, мотивація навчання, організація самостійної роботи учнів, спілкування, конфлікти, підтримка дисципліни, виховання, тощ**о / В.Ф. Калошин, Д.В. Гоменюк, Т.Д. Дімітрієва // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 13-14 .- С. 1-110

**27.Підласий І.П., Підласий А.І. Учителі та технології : Розділ 1. Чому хвилюються педагоги Америки та Європи; розділ 2.Глухий супровід українських педагогів (класифікації технологій); розділ 3. До якої технології приставити українські шко**ли / І.П. Підласий, А.І. Підласий // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 15-16 .- С. 1-71

**28.Комар П.В. Особливості проведення тренінгів із ІКТ для педагогічних працівників закладів освіти** / П.В. Комар // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 17-18 .- С. 2-6

**29.Курган О.В. Організація роботи методичного кабінету з виявлення, узагальнення, поширення передового педагогічного досвіду** / О.В. Курган // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 17-18 .- С. 7-12

**30.Денисенко Т.В., Старостенко І.С. Удосконалення рівня професійної майстерності педагогів, які працюють з обдарованими дітьми в умовах гімназії** / Т.В. Денисенко, І.С. Старостенко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 17-18 .- С. 20-33

**31.Брояк Н.В., Сікаленко Р.О. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей : тренінг для вчителів** / Н.В. Брояк, Р.О. Сікаленко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 17-18 .- С. 34-43

**32.Касьяненко А.М. Використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського в діяльності малої академії наук** / А.М. Касьяненко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 17-18 .- С. 54-58

**33.Груніна Г.М. Організація творчої та пошукової діяльності учнів** / Г.М. Груніна // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 17-18 .- С. 59-64

**34.Кузьмін О.Є. Деякі аспекти підготовки педагогічних кадрів до роботи з обдарованими учнями** / О.Є. Кузьмін // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 17-18 .- С. 65-71

**35.Шабельник Л.Г. Комунікативна компетентність учнів в умовах дистанційного навчання** / Л.Г. Шабельник // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 19-20 .- С. 2-4

**36.Баришовець Н.П. Роль директора-менеджера освіти в системі управління новою українською школою в умовах децентралізації** / Н.П. Баришовець // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 19-20 .- С. 5-12

**37.Айрікян А.С., Михайлова Л.М. Актуальні аспекти діяльності методичних об'єднань (комісій)** / А.С. Айрікян, Л.М. Михайлова // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 19-20 .- С. 13-18

**38.Бешенко М.М. Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаційний)** період / М.М. Бешенко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 19-20 .- С. 19-66

**39.Хімін Н. Інноваційний простір закладу освіти: практичний аспект** / Н. Хімін // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 19-20 .- С. 67-69

**40.Догару Г.Г. Моделювання науково-методичної роботи школи** / Г.Г. Догару // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 21-22 .- С. 5-15

**41.Лаврук Н.М. Робота з молодими та малодосвідченими вчителями в освітньому окрузі** / Н.М. Лаврук // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 21-22 .- С. 16-21

**42.Стасенко В.Г., Фоменко О.А., Волканова В.В. Форми роботи з педагогічними кадрами** / В.Г. Стасенко, О.А. Фоменко, В.В. Волканова // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 21-22 .- С. 22-52

**43.Семенюк Н.Ф. Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності педагога** / Н.Ф. Семенюк // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 21-22 .- С. 53-61

**44.Лисенко О. Інноваційні підходи до організації методичної роботи в закладах освіти району** / О. Лисенко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 21-22 .- С. 62-64

**45.Білопольський І.М., Ілюхіна І.А. Розвиток професійної компетентності педагога засобами дистанційної освіти** / І.М. Білопольський, І.А. Ілюхіна // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 23-24 .- С. 2-4

**46.Дімітрієва Т.Д., Кадолин В.Ф. Дистанційне начання: де шукати натхнення?** / Т.Д. Дімітрієва, В.Ф. Кадолин // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 23-24 .- С. 5-9

**47.Тітаренко Н.В. Особливості викладання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" в умовах нової української школи** / Н.В. Тітаренко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 23-24 .- С. 9-11

**48.Татаринов М.В. Особливості планування, організації, контролю та корекції освітнього процесу в закладах "закритого типу**" / М.В. Татаринов // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 23-24 .- С. 12-14

**49.Криворучко М.В. Нова українська школа: американський досвід - українські перспективи** / М.В. Криворучко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 23-24 .- С. 28-50

**50.Семенюк Н.Ф. Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності педагога** / Н.Ф. Семенюк // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 23-24 .- С. 51-70

**51.Фентісова Н.Д., Чупринін О.О. Теоретичні аспекти формування дослідницьких навичок в учнів** / Н.Д. Фентісова, О.О. Чупринін // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 23-24 .- С. 24-27

***Бібліотека ОІППО 2021 р. березень***